Салангина Елена Викторовна
Подписано цифровой подписью: Салангина Елена Викторовна
Дата: 2021.08.31 17:10:52 +07'00'

ПРИНЯТО
Педагогическим советом школы
Протокол от 30.08.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» г. Черногорска
от 03.09.2018 г. № 55

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении

1.Общие положения

1.1.Положение об индивидуальном учебном плане, в том числе при ускоренном обучении (далее - положение) разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации академического права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану на основании Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), устава школы.
1.2 Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательной деятельности, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права учащихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой основной образовательной программы в порядке, установленном настоящим положением.
1.3.Положение принято с учетом мнения совета дела учащихся, общешкольного родительского комитета.
1.4.ИУП утверждается приказом директора школы.
1.5.ИУП проектируется для учащихся, обучающихся по основным общеобразовательным программам в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), уставом школы.
1.6.Целесообразность проектирования ИУП учащихся определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания учащихся и согласия их родителей (законных представителей).
1.7.В рамках ИУП учащийся имеет право:

- на получение образования в объеме, установленном федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), федеральным компонентом государственного образовательного стандарта соответствующего уровня с учетом требований СанПиН;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;
- продолжать обучение в школе в порядке, определенном школой и закрепленном в уставе школы.

2.Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана

2.1.Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации школы индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт школы.
2.2.В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие психолого-педагогический консилиум, сопровождающий образовательную деятельность в школе.

2.3.Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- родители (законные представители) предоставляют заявление директору школы на обучение по ИУП;
- в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению могут прилагаются соответствующие документы (заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы и т.п.);
- в течение трех рабочих дней после письменного обращения родителей (законных представителей) школьный ППк на основании представленных документов, исходя из реальных возможностей школы, дает рекомендации участникам образовательных отношений по созданию специальных условий получения образования в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями учащегося;
- в течение трех рабочих дней заместитель директора школы по учебно - воспитательной работе (далее - ЗДУВР) совместно с учителями-предметниками, классным руководителем разрабатывают и согласуют с родителями (закоными представителями) ИУП, индивидуальное расписание занятий, график консультаций с учащимся;
- при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы учащегося с консультациями учителя в определённые сроки.

2.4. Документация на обучение по ИУП включает:

- рабочие программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;
- индивидуальный учебный план;
- индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;
- приказ директора школы о переводе учащегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП.

3.Особенности организации ускоренного обучения

3.1. Ускоренное обучение, то есть сокращение срока освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, осуществляется посредством:

– зачета результатов освоения учащимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы;

– повышения темпа освоения основной образовательной программы.

3.2. Срок освоения основной образовательной программы в случае зачета результатов освоения пройденных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ уменьшается на время, необходимое для их изучения согласно учебному плану основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

3.3. Повышение темпа освоения образовательной программы возможно для учащихся, имеющих высокие образовательные способности и (или) уровень развития. Возможность освоения учащимся образовательной программы в повышенном темпе подтверждается результатами текущей и промежуточной аттестации, психолого-педагогическими характеристиками учащегося.

4. Содержательная структура ИУП

4.1.Проектирование ИУП основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:

- предметы учебного плана обязательные для изучения на соответствующем уровне образования;
- предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на повышенном уровне;
- факультативные предметы и/или темы учебных предметов.

5. Контролирующая структура ИУП

5.1. Учитель-предметник разрабатывает систему дифференцированных разноуровневых заданий по предмету, контрольные работы и тестовые задания;
5.2. Контроль реализации ИУП ведет ЗДУВР, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).
5.3. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану осуществляет ЗДУВР.

6. Корректировка индивидуального учебного плана

6.1. В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится ЗДУВР по согласованию с учителями-предметниками, родителями (законными представителями). Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года закрепляются приказом директора школы.

7. Подведение итогов обучения по ИУП

7.1. Система аттестации учащегося, занимающегося по ИУП, включает промежуточную аттестацию учащегося согласно «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».